

他們坐在地板上排一排，我走過去，蹲在他旁邊，低聲的問，“你知道怎麼微笑嗎？”，問這個問題時，不知道他會如何反應，出乎意料之外，他得意地秀出白牙，笑得很可愛。看到他的笑，趕緊叮嚀他，“當你走到台上時，確定讓大家看到你的笑容”。他的名字叫彼得，是個非裔小男孩。那是在南加州的柑縣，一個幼稚園學生的晉升典禮，會場佈置隆重盛大，聽說每個學生，都有家長或親人來觀禮，有的甚至全家到齊，而且個個盛裝，打扮地濃妝艷抹，手捧鮮花禮物汽球，前來慶祝他們的成就，也有數個學生戴方角帽，上面有顯眼的 2019，喜氣洋洋熱鬧非凡的氣氛，和大學的畢業典禮，不相上下。“剛剛念完幼稚園，喜氣洋洋如過年，彼得走到台上前，教他如何展笑臉”。

關於彼得的消息，不是負面地令人不可思議，就是悲傷地令人同情心酸。上課在教室內時，無法靜下來，會突然跳到桌上，或是躺在地毯上出怪聲，有時甚至躲到櫃子內。下課在教室外時，會爬到樹上亂跳，站在溜滑梯兩旁的手扶手，做驚險動作，輔導員一叫他就跑，每個人看了都頭痛，拿他沒辦法。那天的典禮，彼得的爸爸媽媽沒有來，阿姨來了，因為他從小就沒有爸媽，阿姨南西是他的法定監護人。彼得在學校有問題，都聯絡南西，只要南西一到教室，彼得的行為馬上端正。為什麼呢？聽說彼得一歲多，就被領養，多戶領養的家庭，都受不了他的叛逆，所以一再被棄養，自小處處流浪，直到阿姨收養之後，才有固定的住所，所以彼得可能怕了，才會阿姨在旁邊時，表現得特別乖。“從小缺乏父母愛，在校行為特別怪，因怕阿姨將他甩，才會表現特別乖”。

記得第一次遇到彼得時，他的舉止態度，嚇我一大跳，和他說話時，愛理不理，經過三番兩次的嘗試，才慢慢有互動，他的閱讀能力，不像一般幼稚園學生，程度高出很多，如果有專人陪他，給予特別的輔導，他的行為和未來，應該都可以改變。然而，彼得特殊的環境，要逃脫殘酷的事實，實在不簡單。在家中，沒有爸爸在身旁，沒有純醇的父愛，沒有父輩的榜樣。同樣不在身邊的媽媽，也無法提供溫馨的母愛，眾多幼童享有的恩愛，他完全沒有。在學校，一班三十個學生，老師無法放下其他學生，只去觀照彼得，種種的客觀條件和限制，是彼得要面對的挑戰，除非有奇蹟出現，彼得的命運天註定。“殘酷現實真環境，需要關愛很明顯，除非奇蹟來出現，彼得命運天註定”。

幼稚園的晉升典禮，在校長雙語致辭後正式開始。學生一個個上台，踏著紅地毯，過程相當正式。彼得上台後，背對著我往前走，去和校長老師握手，不知道他是否有笑容，回到原位坐下後，不時的瞄著我，期待長輩的關懷，或許就是他最大的渴望。學校的暑假已開始，漫長的兩個月，不知彼得有何打算。記得我小學的一個暑假，爸爸每天講三國志，給我和弟弟兩人聽，五十多年前的往事，還令人很懷念，從那時起，爸爸常藉三國志來分析事情，對我的思路影響很大，更看得開天下事。爸爸已過世十多年，每次拿起三國演義，總想起他的一些話，那個聽三國志的暑假，也自然的回到腦海。彼得沒有爸爸，暑假也沒有爸爸陪，五十年後，他不會有類似的回憶，和彼得相比，有爸爸陪伴長大的我，實在幸福多了。父親節即將來臨，謹祝天下的爸爸，父親節快樂。“爸爸精通三國志，藉它分析天下事，漫長暑假好日子，寫作懷念憶當時”。

爸爸對我有影響  
親像天下大英雄  
智慧免像諸葛亮  
平安過日尚大獎